

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной программы дополнительной
общеразвивающей программы «Легоконструирование»
за период 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов**

1. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование» (далее – Программа)
2. Возрастная категория детей: 6-9 лет

Срок реализации: 1 год

Главная задача дополнительного образования состоит в том, чтобы вооружить учащихся знаниями и навыками, которые не устареют в обозримом будущем, сформировать и развить такие личностные качества, которые максимально облегчат человеку процесс адаптации к социальным реалиям, позволят ему реализовать себя в сложном, противоречивом обществе наиболее адекватными в личностном и социальном планах способами.

Ведение систематического мониторинга за показателями эффективности со стороны педагога и администрации образовательного учреждения помогает вовремя скорректировать работу группы, выявить проблемы, повысить качество образовательного процесса и проследить уровень удовлетворенности учащимися и их родителями результатами обучения.

Чтобы проследить качество обученности учащихся по дополнительной образовательной программе, необходимо организовать систему заданий, направленных на выявление степени обученности по различным параметрам программы.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации Программы. В учебной группе, обучающейся по Программе, отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей Программе.

Таблица 1

Общие сведения об учащихся

| Учебный год | Сохранность (%) | Количество групп | Количество учащихся | Из них | |
|-------------|-----------------|------------------|---------------------|---------|-----------|
| | | | | девочек | мальчиков |
| 2017-2018 | 100 | 1 | 16 | 9 | 7 |
| 2018-2019 | 100 | 1 | 16 | 6 | 10 |
| 2019-2020 | 100 | 2 | 31 | 11 | 20 |

Таблица 2

Уровень освоения учащимися Программы

| Учебный год | Количество учащихся | Освоение Программы | | |
|-------------|---------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| | | В полном объёме | В необходимом объёме | Не освоили программу |
| 2017-2018 | 16 | 16 | - | - |
| 2018-2019 | 16 | 16 | - | - |
| 2019-2020 | 31 | 29 | 2 | - |

Таблица 3

Полнота реализации Программы

| Учебный год | Количество часов по учебному плану | Выполнение программы (%) |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|
| 2017-2018 | 144 | 100 |
| 2018-2019 | 144 | 100 |
| 2019-2020 | 144 | 100 |

Важным критерием оценки эффективности деятельности группы и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации Программы, являются показатели сформированности

основных компетенций учащихся, которые оценивались различными методами тестирования. В виде текущего контроля (опрос, контроль выполнения упражнений, выставка творческих работ и их обсуждение), количеством публичных выступлений на конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Выявление уровня освоения Программы и ее результативности предполагает проведение аттестации, в рамках которой проводится оценка теоретической и практической подготовки по трёхуровневой системе усвоения материала – высокий, средний, низкий (Рисунок 1).

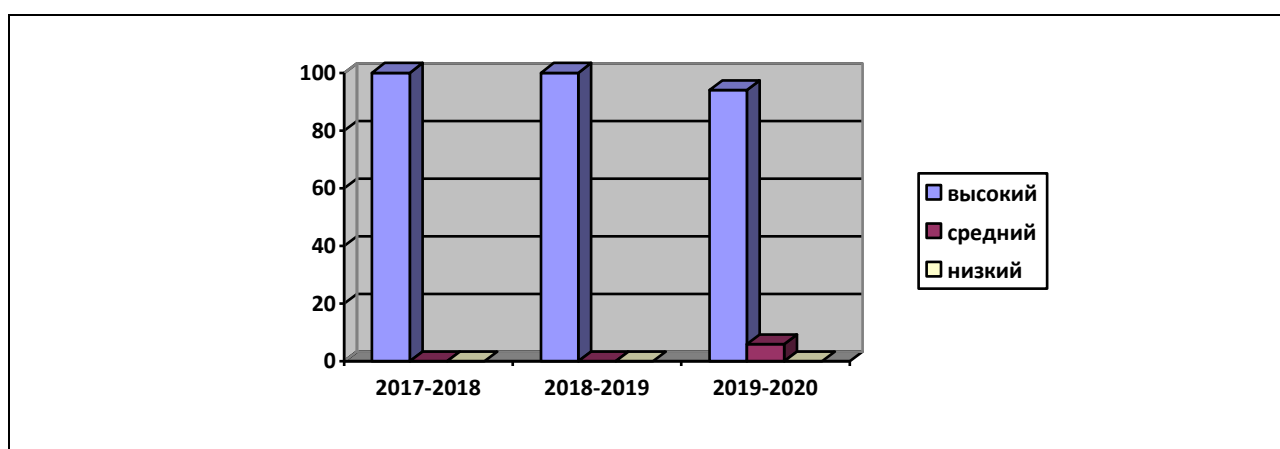


Рисунок 1. Сравнительный анализ качества освоения Программы за три года

Результативность деятельности учащихся по Программе является наглядной характеристикой качества ее реализации. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2019-2020 учебном году выступили на II Межрайонном форуме для одарённых и талантливых детей «Одарённые дети – Надежда Республики», где сделали акцент на ценностном статусе технической направленности в дополнительном образовании.

Таблица 4

Достижения учащихся по Программе

| Учебный год | Количество учащихся | Уровень достижений учащихся | | | Итого |
|-------------|---------------------|-----------------------------|---------------|---------------|-------|
| | | региональный | всероссийский | международный | |
| 2017- | 16 | 2 | 2 | 1 | 5 |

| | | | | | |
|-----------|----|---|---|---|---|
| 2018 | | | | | |
| 2018-2019 | 16 | 5 | 2 | - | 7 |
| 2019-2020 | 31 | 1 | 1 | - | 2 |

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в Таблице 5. Приведённые результаты основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и учащихся на протяжении всего срока реализации Программы, а также положительных отзывах.

Таблица 5

| Показатели | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Процент родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных результатов | 100% | 100% | 98% |
| Процент учащихся, удовлетворённых качеством образовательных результатов | 100% | 100% | 99% |

Выводы:

1. Учащиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в группе;
2. Сохранность контингента учащихся составляет 100% за все годы реализации Программы;
3. Материал Программы усваивается в полном объёме;
4. 98% учащихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков;

5. Учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги.

Анализ результативности и качества реализации Программы свидетельствует об эффективности образовательного процесса, о правильном выборе средств и методов.

Сведения о результативности программы заверяю



Москаленко
М.В. Москаленко,
директор МБУДО
«МЦДО Прилузского района»